

**Управление образования
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2024 году**

**пгт. Октябрьское
2025**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

Авторы:

Побежимова П.Е., заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района

Манакова Е.В., заведующий отделом дополнительного образования воспитательной работы Управления образования администрации Октябрьского района

Польшина Д.М., заведующий планово-экономическим отделом Управления образования администрации Октябрьского района

Дряхлов В.В., заведующий отделом обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования администрации Октябрьского района

Фаева Т.А., заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района

Розалева Т.Н., исполняющий обязанности директора Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

Редакторы:

Побежимова П.Е., заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района

Фаева Т.А., заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района

Содержание

	К читателю	4
	Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2.	Доступность образования	6
2.1.	Дошкольное образование	7
2.2.	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	14
3.1.	Дошкольное образование	14
3.2.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Инновационная деятельность	21
3.2.2.	Поддержка и развитие одаренных детей	27
3.2.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	28
3.2.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	30
3.3.	Дополнительное образование	31
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	32
4.1.	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	34
4.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
4.3.	Информационное обеспечение системы образования	44
5.	Меры по развитию системы образования	45
6.	Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48
7.	Приложения	50

Уважаемые читатели!

Образование – фундамент развития Октябрьского района, формирующий будущее поколение и раскрывающий его потенциал. Оно играет важнейшую роль в жизни Октябрьского района, закладывая основы для формирования гармонично развитой личности и способствуя реализации интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи.

Управление образования ежегодно представляет общественности публичный доклад, посвященный состоянию и развитию этой важнейшей сферы. В докладе, базирующемся на анализе данных за 2024 год, выделены успехи, приоритеты и ключевые показатели системы образования района. Задача доклада – сделать профессиональную аналитику понятной для всех, чтобы каждый мог оценить картину образования в целом.

Управление образования благодарит всех, кто участвует в образовательном процессе: педагогов, родителей и представителей общественности, чья поддержка и вовлеченность важны для повышения качества образования.

Мы надеемся, что этот доклад станет полезным ресурсом и стимулом для открытого обсуждения и дальнейшего развития образования в Октябрьском районе.

*И.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района*



В.А. Воробьев

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район – административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 22 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Число родившихся по состоянию на 01.01.2025 г. составило 225 человек (2023 – 252; 2022 г. – 259; 2021 г. – 295).

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет на 01.01.2024 г. составила – 7 790 человек (2022 г. – 8 039; 2021 г. – 7 387; 2020 г. – 7 423; 2019 г. – 7 222).

По данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2024 год составила 1108 человек, выехало за пределы Октябрьского района – 1157 человек. Миграционное сальдо на 01.01.2025 составило 49 человек (01.01.2024 – 91 человек).

Численность постоянного населения района на 01.01.2024 составила 32,120 тыс. человек, среднегодовая численность населения за 2023 год составила 32,085 тыс. человек*.

На территории Октябрьского района проживает 2 074 человека из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 1 585 человек, манси – 466 человек, ненцы – 23 человека.

По состоянию на 01.01.2025 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан 249 человек (01.01.2024 – 293 человека). Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью – 290 человек (01.01.2024 – 347 человек). На 01.01.2025, уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составляет 1,3% (01.01.2024 – 1,5%).

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Система образования Октябрьского района направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, и решение приоритетных задач региональных проектов и муниципальных составляющих данных проектов.

Цель образовательной политики в Октябрьском районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2024 году были направлены на:

- совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- модернизацию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;
- поддержку и сопровождение одаренных детей, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- повышение качества управления в системе образования.

Основная задача 2024 года основывалась на создании условий для достижения «конечных результатов» национальных проектов «Образование» и «Демография» через реализацию региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Комплексное развитие муниципальной системы образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка»;
- «Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика терроризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;
- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

В муниципальной системе образования Октябрьского района в 2024 году осуществляли деятельность 28 (2023 г. – 28; 2022 г. – 28; 2021 г. – 28; 2020 г. – 31) образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 2 основные общеобразовательные школы,
- 15 средних общеобразовательных школ,

8 дошкольных образовательных организаций,

2 организации дополнительного образования детей. **(Приложение 1)**

В городской местности находятся 39 %, в сельской – 61 % образовательных организаций.

С 01.02.2016 осуществляет образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье (количество детей – 11 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, использует различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования.

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2024 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1389 воспитанников (2023 г. – 1502; 2022 г. – 1 623; 2021 г. – 1 721; 2020 г. – 1 820);

- в общеобразовательных организациях – 4 025 обучающихся (2023 г. – 4 222; 2022 г. – 4348; 2021 г. – 4438; 2020 г. – 4 464); из них, по очно-заочной форме обучаются 21 человек (2023 г. – 25; 2022г. – 30; 2021 г. – 7; 2020 г. – 17);

- в организациях дополнительного образования – 5 143 (2023 г. – 5395 человек; 2022 г. – 4 825 человек; 2021 г. – 5497; 2020 г. – 2049) **(Приложение 2)**.

2.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование согласно федеральному государственному образовательному стандарту направлено на преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение их равных стартовых возможностей.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляла 21 образовательная организация:

- 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,

- 2 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций,

- 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,

- 1 частная дошкольная образовательная организация.

В сельской местности функционируют 14 (68,2%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – образовательные организации), в городской местности – 7 (31,8 %).

На 1 января 2025 г. общая численность детей в возрасте от 1 до 7 лет составила 1 745 человек (2023 г. – 1 745; 2022 г. – 2 285; 2021 г. – 2 688). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 1 389 (2023 г. – 1 499; 2022 г. – 1 631; 2021 г. – 1 721).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2024 году составил 80,0 % (2023 г. – 86,0 %; 2022 г. – 71,3; 2021 г. – 81,33; 2020 г. – 80,12). Изменение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников. Охват детей в возрасте от 5 до 6 лет дошкольным образованием составляет 84,0 % (2023 г. – 83,0 %; 2022 г. – 91,2; 2021 г. – 95,87; 2020 г. – 93,27). **(Приложение 3, 4)**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

В муниципальной системе дошкольного образования ведется регулярная плановая работа по обеспечению местами детей в детском саду с двухмесячного возраста. Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2024 нет. Отсутствие очередности в дошкольных учреждениях стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, за 12 месяцев 2024 года выдано 294 направлений. Средний размер групп по району за 2024 год составил 17 человек (2023 г. – 340; 2022 г. – 17; 2021 г. – 19; 2020 г. – 19). Средняя посещаемость за 2024 год в учреждениях с наполняемостью детей свыше 100 человек составила 58 (2023 г. – 63; 2022 г. – 62; 2021 г. – 61; 2020 г. – 60), посещаемость детей за 2024 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 74 (2023 г. – 60; 2022 г. – 60; 2021 г. – 59; 2020 г. – 57).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70 % от среднего размера родительской платы. Плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях за 2024 года составила 18091 рублей.

Частному детскому саду предоставляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад.

Реализуются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2024 году в 20 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 121 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2023 г. – 112; 2022 г. – 96; 2021 г. – 72; 2020 г. – 71), в том числе 18 детей-инвалидов (2023 г. – 17; 2022 г. – 17; 2021 г. – 14; 2020 г. – 17).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов, и организация деятельности групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В 2-х дошкольных образовательных организациях функционирует 2 группы компенсирующей и в 7-ми дошкольных образовательных организациях 25 групп комбинированной направленности, всего 27 группы.

В рамках исполнения дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов образования созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в 90,0 % учреждениях дошкольного образования.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают дошкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

2.2. Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляло 18 общеобразовательных организаций для 4 025 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являлись бюджетными, 8 из них – малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 42,8 % от общей численности школьников, 57,2 – в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 93,3 % (2023 г. – 92,4%; 2022 г. – 91,61; 2021 г. – 88,47; 2020 г. – 94,23). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-11 лет.

Охват основным общим образованием составляет 121,9 % (2023 г. – 121,83%; 2022 г. – 104,02; 2021 г. – 105,83; 2020 г. – 105,45). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 12-15 лет.

Охват средним общим образованием составляет 97 % (2023 г. – 99%; 2022 г. – 52,13; 2021 г. – 58,18; 2020 г. – 56,06). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 16-17 лет. **(Приложение 5).**

В 2024 году средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,0 % обучающихся (2023 г. – 14,3; 2022 г. – 14,3; 2021 г. – 14,02; 2020 г. – 13,79) **(Приложение 6)**, в том числе:

- в городских поселениях 19,2 обучающихся (2023 г. – 19,6; 2022 г. – 19,6; 2021 г. – 19,5; 2020 г. – 20,3);

- в сельских поселениях 10,3 обучающихся (2023 г. – 10,5; 2022 г. – 10,5; 2021 г. – 10,3; 2020 г. – 10,7).

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 13 обучающихся (2023 г. – 13; 2022 г. – 13,1; 2021 г. – 13,2; 2020 г. – 13,2), по сельским – 6,8 обучающихся (2023 г. – 7,3; 2022 г. – 7,5; 2021 г. – 7,6; 2020 г. – 7,9), в целом по району на одного учителя приходится 9,3 обучающихся (2023 г. – 9,7; 2022 г. – 10; 2021 г. – 10; 2020 г. – 10,2).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены – 4 (2023 г. – 2; 2022 г. – 3; 2021 г. – 3; 2020 г. – 3) – это МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ»; МБОУ «Шеркальская СОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 260 (2023 г. – 165; 2022 г. – 198; 2021 г. – 295; 2020 г. – 278). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 6,5 % (2023 г. – 3,9; 2022 г. – 4,6; 2021 г. – 6,69; 2020 г. – 6,26) (**Приложение 7**).

В 2024 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 383 ребёнка с особенностями развития, из них 88 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2023 г. – 378 детей с особенностями развития, из них 91 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2022 г. – 330 детей с особенностями развития, из них 87 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2021 г. – 287 детей с особенностями развития, из них 79 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2020 г. – 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида).

383 обучающимся (2023 г. – 373; 2022 г. – 330; 2021 г. – 287) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 112 (2023 г. – 128; 2022 г. – 106; 2021 г. – 96) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 270 (2023 г. – 245; 2022 г. – 224; 2021 г. – 191;) обучаются в классе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий обучается 21 ребёнок (2023 г. – 14; 2022 г. – 14; 2021 г. – 14; 2020 г. – 14).

Начальное общее образование получают 189 детей, основное общее образование – 175 детей и среднее общее образование – 19 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

Всего школьным образованием охвачено 100 % детей-инвалидов (2023 г. – 100; 2022 г. – 100, 2021 г. – 100, 2020 г. – 98,7).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2024 году обучались 189 детей (2023 г. – 187; 2022 г. – 162; 2021 г. – 138; 2020 г. – 110).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в 2024 году обучались 35 человек (2023 г. – 24; 2022 г. – 15; 2021 г. – 10; 2020 г. – 11).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу в общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществляют: 13 педагогов-психологов, 10 учителей-логопедов, 1 тьютор, 9 социальных педагогов, 2 дефектолога.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МБОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее – ППМС-центр). В 2024 году услугами ППМС-центра воспользовались 306 человек (2023 г. – 161; 2022 г. – 157; 2021 г. – 146; 2020 г. – 349).

Организовано комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское).

За 2024 год получили услуги в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани 52 ребенка (12 ребенок-инвалид, 40 детей с ОВЗ) (2023 г. – 211; 2022 г. – 108; 2021 г. – 114; 2020 г. – 68), в филиале БУ ХМАО – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 53 ребёнка (53 ребёнка-инвалида) (2023 г. – 56; 2022 г. – 48; 2021 г. – 31; 2020 г. – 120), в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 35 детей (19 инвалидов, 16 детей с ОВЗ) (2023 г. – 61; 2022 г. – 60; 2021 г. – 44; 2020 г. – 89). В 2024 году реабилитационные услуги оказывались в очном формате.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее – ТПМПК).

Всего за 2024 год было проведено 14 заседаний ТПМПК, обследовано 246 детей (2023 г. – 21 заседание, 268 детей; 2022 г. – 28 заседаний, 238 детей; 2021 г. – 25 заседаний, 261 ребенок; 2020 г. – 14 заседаний, 147 детей).

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в 2024 году 42 педагога (2023 г. – 32; 2022 г. – 32; 2021 г. – 36; 2020 г. – 33) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 46 педагогов (2023 г. – 74; 2022 г. – 74; 2021 г. – 115; 2020 г. – 10).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 1 километра (МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в п. Кормужиханка и пгт. Октябрьское, МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В соответствии с целевыми показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 87,77%.

Источником информации для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

Численность детей, получающих дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, в 2024 г. – 5 143 чел. (2023 г. – 4 383; 2022 г. – 4 825 человек; 2021 г. – 5497) по данным системы АИС ПДО.

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 31.12.2024 года составляет 88,01% или 5 410 детей.

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей» является одним из инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

С 01.01.2024 года в Октябрьском районе 1 651 (26,9%) ребенок получил Социальный сертификат, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в часах на весь год.

С 01 января 2024 года норматив обеспечения сертификата персонифицированного дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет составляет 8 часов в неделю. Также установлены дополнительные часы при выборе дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр значимых программ в количестве 6.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению, включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В течение двух последних лет наблюдается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Число детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 564 человека (10,43%) при целевом показателе 3,6%.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 10 общеобразовательных организаций (МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Перегабинская СОШ», МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Приобская СОШ»), а это 55% общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которых обучается 2461 школьник.

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

Результативность деятельности муниципальной системы дошкольного образования ярко просматривается через онлайн-опросы родителей. Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2024 год составила 90,92 %, в округе данный показатель составлял – 72,4 % (2023 г. – 72,4; 2022 г. – 85,3, в округе данный показатель составлял – 72,4; 2021 г. – 73,0). Этот показатель показывает, что во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей, психоэмоциональный климат, условия для формирования благоприятных детско-родительских отношений. Дошкольные образовательные организации открыты к диалогу с родителями, в учреждениях налажена системная плановая работа консультационных центров, клубов поддержки семейного воспитания. Особое внимание уделяется семьям, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

В организациях, реализующих программы дошкольного образования, обеспечена работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых в 2024 году занимались 613 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

За 12 месяцев 2024 года 3 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное, МБОУ «Андринская СОШ») предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 191,0 тыс.руб., в том числе:

МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 236,97 тыс.руб.:

- обучение по методике М. Монтессори (заключено 12 договоров, оказано услуг на 33,0 тыс. руб.);
- уроки «Лего-класс» (заключено 40 договоров, оказано услуг на 68,04 тыс. руб.);
- уроки рисования песком на световом столе (заключено 13 договоров, оказано услуг на 1,8 тыс. руб.);
- «Галокамера» (соляная пещера) (заключено 21 договор, оказано услуг на 19,53 тыс. руб.);
- проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 21 договор, оказано услуг на 72,6 тыс. руб.);
- организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник» (заключено 14 договоров, оказано услуг на 42,0 тыс. руб.).

МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 36,4 тыс. руб., (заключено 36 договоров по посещению ЛПК «Спелеокамера» (соляной пещере).

МБОУ «Андринская СОШ» предоставлены платные услуги на сумму 41,96 тыс. руб.:

- занятие в группе «Маленькие экспериментаторы» на сумму 6,27 тыс. руб.
- танцевальная аэробика на сумму 3,26 тыс. руб.

- логопедическое занятие «Речевчик» на сумму 24,86 тыс. руб.
- организация и проведение утренников на сумму 7,56 тыс. руб.

Широкое распространение получило шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составило в 2024 году 242 (17,7 %); (2023 г. – 237 (24,7%); (2022 г. – 237 (24,7%); (2021 г. – 895 (53%), в 2020 г. – 666 (36,4%).

По данному направлению ежегодно проводятся различные мероприятия, получили популярность районные соревнования по шахматам среди дошкольников, растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет популярность развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В системе дошкольного образования особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. По результатам анализа вышеуказанных показателей, количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка в 2024 году составило 32,0% (2023 г. – 33,0%; 2022 г. – 36,3; 2021 г. – 32,5; 2020 г. – 32,7), количество заболеваний за год в расчете на одного дошкольника составляет в 2024 году составляет 2,0 % (2023 г. – 3,0%; 2022 г. – 3,1; 2021 г. – 3,6; 2020 г. – 3,6).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально-неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. Родители постоянно привлекаются к участию в мероприятиях дошкольной образовательной организации.

Благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в Октябрьском районе в 2024 году последовательно проводилась работа по введению новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в рамках муниципальной дорожной карты.

В 2024 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС и ФООП общего образования. Все дети, обучающиеся по ФГОС и обновленным ФООП, обеспечены интерактивными учебными пособиями в 100 % объеме.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основном периоде в 2024 году приняли участие 183 обучающихся 11 (12) классов, 100 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2023 год – 100%, 2022 год – 99,1%, 2021 год – 100 %).

В государственной итоговой аттестации в основном периоде в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2024 году приняли участие 421 обучающихся 9 классов.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в основном периоде в 2024 году приняли участие 33 обучающийся 9 классов.

Число выпускников, награжденных в 2024 году медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) – 30 выпускников. Из них медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) – 4 (2023 г. – 11/4 соответственно, 2022 г. – 16/4 соответственно, 2021 г. – 19/9 соответственно). Все они награждены премиями главы Октябрьского района.
(Приложение 8)

Качество индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных организаций Октябрьского района ежегодно варьируется: 2024 г. – 7; 2023 г. – 6; 2022 г. – 11; 2021 г. – 14. От 90 и более баллов по результатам ЕГЭ в текущем году набрали 7 выпускников, из них:

3 выпускника по русскому языку из МБОУ «Талинская СОШ» (1), МБОУ «Перегребинская СОШ» (2);

1 выпускник по химии из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;

1 выпускник по биологии из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;

1 выпускник по истории из МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»;

1 выпускник по физике из МБОУ «Андринская СОШ».

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР 2024 года представлены средними отметками по возрастным категориям/классам, примерно соответствуют результатам по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,94 (3,27); по учебному предмету «математика» составила 4,25 (4,07); по учебному предмету «окружающий мир» 4,14 (3,88).

Результаты ВПР обучающихся 5 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,49 (3,62); по учебному предмету «математика» составила 2,94 (3,63); по учебному предмету «история» составила 3,37 (3,93); по учебному предмету «биология» составила 3,43 (3,88).

Результаты ВПР обучающихся 6 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,62 (3,60); по учебному предмету «математика» составила 3,43 (2,76); по учебному предмету «история» составила 3,62 (3,6); по учебному предмету «биология» составила 3,64 (3,42); по учебному предмету «география» составила 3,61 (3,4); по учебному предмету «обществознание» составила 3,47 (3,45); по учебному предмету «биология (концентрическая)» составила 4,14 (3,7).

Результаты ВПР обучающихся 7 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,5 (3,36); «математика» составила 3,43 (3,39); по учебному предмету «физика» составила 3,56 (3,42); по учебному предмету «история» составила 3,44 (3,09); по учебному предмету «биология» составила 3,75 (3,93); по учебному предмету «география» составила 3,8 (3,71); по учебному предмету «обществознание» составила 3,75 (3,28); по учебному предмету «биология (профильная)» составила 3,97 (3,51).

Результаты ВПР обучающихся 8 класса: по учебному предмету «русский язык» составила 3,48 (3,43); по учебному предмету «математика» составила 3,23 (3,37); по учебному предмету «физика» составила 3,47 (3,57); по учебному предмету «химия» составила 3,9 (3,49); по учебному предмету «история» составила 3,73 (3,68); по учебному предмету «биология» составила 3,43 (3,18); по учебному предмету «география» составила 3,65 (3,22); по учебному предмету «обществознание» составила 3,17 (3,36); по учебному предмету «биология (концентрическая)» составила 3,96 (3,81).

Результаты ВПР обучающихся 11 класса: по учебному предмету «география» составила 4,34 (4); по учебному предмету «физика» составила 3,98 (3,78); по учебному предмету «химия» составила 3,92 (4); по учебному предмету «история» составила 3,92 (4,1); по учебному предмету «биология» составила 4,07 (3,95).

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг. Вариативность образовательных программ позволяет школьникам выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями

и перспективой получения профессионального образования по востребованным муниципальным и региональным рынкам труда профессиям.

Согласно действующему ФГОС общего и среднего образования выпускники общеобразовательных организаций должны быть готовы к осознанному и самостоятельному выбору профессии. Вариативность содержания образовательных программ, даёт возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» во всех школах района реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). В 6-11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по программе профориентации «Россия - мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 438 обучающихся 10, 11 классов из 14 общеобразовательных организаций:

- технологический профиль – 129 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (64), МБОУ «Приобская СОШ» (27), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (38);

- социально-экономический – 26 обучающихся из МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (11), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (15);

- социально-гуманитарный – 24 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

- естественнонаучный – 24 обучающихся из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (15), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (3), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6);

- гуманитарный – 25 обучающихся из МБОУ «Приобская СОШ» (12), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (4), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (9);

- универсальный – 210 обучающихся из МБОУ «Андринская СОШ» (26), МБОУ «Большелеушинская СОШ» (4), МБОУ «Каменная СОШ» (4), МБОУ «Карымкарская СОШ» (14), МБОУ «Ниженарыкарская СОШ» (9), МБОУ «Перегабинская СОШ» (22), МБОУ «Приобская СОШ» (66), МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (6), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (1), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (12), МБОУ «Шеркальская СОШ» (7), МБОУ «Талинская СОШ» (39).

Предпрофильным обучением охвачено 247 обучающихся 5-9 классов, в том числе:

- 136 обучающихся в кадетских классах (общевоисковой или казачьей направленности) из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ»;

- 21 обучающийся Сургутнефтегаз класса из МБОУ «Карымкарская СОШ»;

- 48 обучающихся из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

- 20 обучающихся из МБОУ «Приобская СОШ» в Бизнес-классе;

Продолжена работа в рамках сотрудничества с БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по реализации проекта «Виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности на территории Октябрьского района». В 2024-2025 учебном году в

психолого-педагогический класс было зачислено 46 обучающихся из МБОУ «Талинская СОШ» (25), МБОУ «Андринская СОШ» (4), МБОУ «Карымкарская СОШ» (7), МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (4), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (3), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (3).

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

В 2024 году в рамках реализации Концепции ранней профориентации обучающихся в Октябрьском районе, Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района продолжается партнерство с организациями и предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Шахматная школа им. А. Карпова» (договор о сотрудничестве от 23.12.2022);

- Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Технопарк высоких технологий» (соглашение о сотрудничестве от 24.01.2022);

- Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (соглашение о сотрудничестве от 01.03.2022);

- Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям» (соглашение о партнерстве от 12.08.2022);

- Таежным ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (соглашение о партнерстве от 02.10.2022);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2019);

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021);

- Перегребинским ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (соглашение о партнерстве от 17.05.2020);

- Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (27.08.2020);

- Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (соглашение о партнерстве от 27.08.2020).

Большой интерес у обучающихся вызвал третий муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2024», который прошел с 01 апреля по 17 мая 2024 года. Целью Чемпионата было создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Среди общеобразовательных организаций также проведен муниципальный конкурс «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

На территории Октябрьского района проводятся мероприятия, направленные на организацию работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Развивается кадетское движение. На базе 5 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (11) с общим количеством обучающихся – 130 (2023 г. – 178):

- в МБОУ «Приобская СОШ» (3) – 2 класса по направлению общеобразовательное и 1 класс с казачьим компонентом;
- в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (1) – 1 класс с казачьим компонентом;
- в МБОУ «Талинская СОШ» (3) – 3 класса общекадетского направления;
- в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (1) – 1 класс с общеобразовательным направлением;
- в МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» (2) – 2 класса с юнармейским направлением.

В 2024 году прошли традиционные для кадетов мероприятия – «Казачий дозор», «Шермиции на Оби».

В рамках юнармейского движения на базе семи школ сформировано 8 отрядов юнармейцев общей численностью 149 человек, в том числе: МБОУ «Андринская СОШ» – 1 отряд; МБОУ «Каменная СОШ» – 1 отряд; МБОУ «Перегибинская СОШ» – 1 отряд; МБОУ «Шеркальская СОШ» – 1 отряд; МБОУ «Приобская СОШ» – 2 отряда; МБОУ «Карымкарская СОШ» – 1 отряд; МБОУ «Ниженарыкарская СОШ» – 1 отряд.

В образовательных организациях на постоянной основе проводится профориентационная работа с детьми «группы риска». Ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально-неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плану совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводятся профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на создание единого содержательно-деятельного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для повышения качества образования. Все запланированные в 2024 году целевые показатели и мероприятия в рамках реализации региональных проектов выполнены на 100%.

Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2024 году представлена активной деятельностью федеральных, региональных и муниципальных площадок:

- Федеральная инновационная площадка МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по направлению: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Федеральная инновационная площадка МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» по направлению: «Картинная галерея в детском саду», проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста».

Продолжена работа региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры подтвержден у трех общеобразовательных организаций Октябрьского района: МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Альшеевского М.И.» – стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, МБОУ «Талинская СОШ» – Международный Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»; МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» – «Реализация этнокультурной

составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт».

Заключены Соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и с Национальным исследовательским институтом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» до 31 декабря 2025 года.

МБОУ «Сергинской СОШ им. Н. И. Сирина» присвоен статус пилотной площадки в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» на территории муниципального образования Октябрьский район, в рамках реализации программы развития вида спорта «Спортивный пейнтбол» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Соглашение от 07.10.2023 о долгосрочном, взаимовыгодном сотрудничестве и взаимодействии в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» между Региональной общественной организацией «Федерация пейнтбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и Администрацией Октябрьского района).

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2020-2024 годы 5 образовательных организаций Октябрьского района (МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка») подключены к региональной цифровой системе по этнообразованию.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района продолжают функционировать муниципальные опорные площадки:

- «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МБОУ «Андринская СОШ»;
- «Проект «Школа-вуз-предприятие» как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МБОУ «Комсомольская ООШ»;
- «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ»;
- «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Перегибинская СОШ»;
- «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ»;

- «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;

- «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

Одной из «фишек» инновационной структуры муниципальной системы образования является открытие на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» тематической площадки: «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ».

В 2024 году присвоен статус региональной инновационной площадки МБОУ «Андринская СОШ» по теме «Практико-ориентированный проект «ранняя профориентация детей дошкольного возраста через организацию профориентационных центров «академия профессий».

В 2024 году для организации образовательного процесса во всех школах района активно используются образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум». Все образовательные учреждения Октябрьского района перешли на новые вебсайты. Образовательными организациями выполняются требования по их содержанию и наполнению. Сайты образовательных организаций адаптированы для слабовидящих посетителей.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района функционируют муниципальные Центры:

- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа»;

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа».

В рамках реализации проекта «ДШИ-онлайн» заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» г. Москва. Сотрудничество осуществляется по реализации программ дополнительного образования детей и подростков художественной и социально-педагогической направленности, проведению мероприятий эстетического воспитания и культурного просвещения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Тесные партнерские отношения налажены с образовательными организациями Донецкой Народной республики: Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №93 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №94 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным

учреждением «Основная школа №56 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №57 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года).

Площадкой для коллективного обсуждения планов по реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы, расширением инициатив партнерского сотрудничества с образовательными организациями Горняцкого и Центрального районов города Макеевки Донецкой Народной Республики стало Августовское совещание работников образования, где на интерактивных площадках прошли публичные презентации успешных практик образовательных организаций Октябрьского района в рамках партнерства с образовательными организациями Донецкой Народной Республики.

В муниципальном образовании выстроена системная работа по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, национальных культурных традиций.

На основании Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2020 - 2024 годы реализуется План мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции (распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 августа 2020 года № 465-рп) в образовательных организациях Октябрьского района.

На уровне муниципальной системы образования разработан и утвержден План основных мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов до 2032 года, все образовательные организации района принимают активное участие в этнокультурных мероприятиях.

Традиционным стало в районе проведение межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя», в 2024 году она прошла с 19 февраля по 04 марта 2024 года (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 25.01.2024 №45-од).

В рамках Декады были проведены образовательные и творческие мероприятия, конкурсы:

- муниципальный конкурс эссе, творческих работ, литературных зарисовок «Без меня народ неполный» о представителях творческой интеллигенции из числа коренных малочисленных народов Севера (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2024 №46-од);

- межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2024 №47-од);

- межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2024 №48-од).

В рамках Декады на базе региональной площадки МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» 21-22 февраля 2024 года прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках», посвященная Международному дню родного языка. А 01 марта 2024 года школа встретила участников зимней Спартакиады по

национальным видам спорта «Северное многоборье», в этом году спартакиада была посвящена памяти Матвеева М.В., погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО.

Активное участие семьи КМНС от образовательных организаций района приняли в региональном конкурсе «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». По результатам оценки жюри призовые места по двум номинациям конкурса заняли семьи Октябрьского района: номинация: «Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение обско-угорских / ненецких писателей или фольклор коренных малочисленных народов Югры» (на русском или родном языках)»: 2 место – Яркин Алексей Русланович, Яркина Вера Васильевна (д. Нижние Нарыкары); номинация: «Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской / ненецкой литературы или фольклора коренных малочисленных народов Югры» (на русском или родном языках)»: 3 место – Кослопаева Валентина Михайловна, Пичугина Виктория Вячеславовна, Савинов Владислав Вячеславович (с. Малый Атлым); 3 место – Алачева Анастасия Александровна, Журба Александр Геннадьевич (с. Шеркалы).

Победителями муниципального этапа стали семьи КМНС в следующих номинациях: номинация «Эссе на тему «Почему в нашем доме читают книги обско-угорских и ненецких писателей?» – семья Карпенко, семья Ярких д. Нижние Нарыкары; семья Шеманчук, пгт. Талинка; номинация «Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение обско-угорской и ненецкой литературы и фольклора» (на русском или родном языках)» – семья Алычевых, с. Шеркалы; семья Шадриных, г. Нягань; семья Шилко, семья Рыбецких пгт. Приобье; семья Рукиных, п. Большие Леуши; номинация «Рекламный видеоролик «Наше любимое произведения обско-угорской и ненецкой литературы фольклора» – семья Пащаниных, семья Старковых, с. Шеркалы; семья Зубриновых, Ерныховых п. Уньюган; семья Кослопаевых. с. Малый Атлым; семья Шеманчук пгт. Талинка.

В 2024 году во всех школах района активно используются образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум». Образовательными организациями выполняются требования по содержанию и наполнению официальных сайтов образовательных организаций, в том числе и по адаптации сайтов для слабовидящих посетителей.

Системными стали мероприятия по использованию цифровых технологий. С 25 марта по 16 апреля 2024 года прошел межмуниципальный научно-технический Хакатон по программированию в среде SCRATCH территории Октябрьского и Белоярского районов. По итогам конкурса три команды Октябрьского района стали победителями: МБОУ «Малоатлымская СОШ»; МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»; МБОУ «Шеркальская СОШ».

В рамках мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне с 17 апреля по 27 мая проведен межмуниципальный конкурс по программированию в среде Scratch на тему «Салют, Победа!». Ценными призами и дипломами победителей и призеров награждены общеобразовательные организации Октябрьского района: МБОУ «Малоатлымская СОШ»; МБОУ «Шеркальская СОШ»; МБОУ «Андринская СОШ».

Одной из инновационных форм методического сопровождения стали образовательные модули. Образовательные муниципальные интенсивы прошли в районе с 15 апреля по 15 мая 2024 года в рамках работы Школы молодого педагога. Интенсивы были представлены как форматы групповой работы методических площадок, где педагоги участвовали и создавали образовательные игры разных видов. Кроме того, педагоги

помогали друг другу в достижении профессиональных и личных целей с помощью обмена идеями и опытом. В рамках муниципальных образовательных интенсивов прошли семинары-практикумы, воркшопы на платформе «Сферум». На основании результатов, предоставленных членами экспертной комиссии интенсива «Медиатека образовательных игр» дипломами победителей и призеров награждены: в номинации «Настольные игры» победителями стали: Попонина Марина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская ООШ», Сизова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»; в номинации «Интерактивные игры» – Головина Галина Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»; в номинации «Ролевые игры» – Баранникова Татьяна Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»; в номинации «КВИЗ» – Новоселова Марина Леонидовна, учитель географии и технологии МБОУ «Большелеушинская СОШ». По итогам работы Интенсива благодарственными письмами отмечены члены экспертной комиссии, кураторы: Бадмаева Ирина Мергеновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель музыки МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», Визгалёва Александра Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Талинская СОШ», Малышева Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Андринская СОШ», Насаева Елена Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»; Шестак Ксения Викторовна, методист Муниципального автономного учреждения в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр».

В рамках Года семьи на официальных информационных ресурсах Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» был запущен муниципальный проект «Многодетные семьи педагогов – особая гордость Октябрьского района!». Итогом мероприятия стала фотовыставка направленная на формирование позитивного имиджа института семьи, повышения социально-творческой активности многодетных педагогических семей, развитие гармоничных межэтнических и межнациональных семейных отношений, сохранение семейных традиций и семейных ценностей. В муниципальном проекте, выставке приняли участие 38 многодетных семей работников образовательных организаций Октябрьского района.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

В инновационной структуре сферы образования Октябрьского района дан старт для реализации двух межмуниципальных проектов:

- «Прогрессивный педагог» (руководитель проекта Малышева Н.М.);
- «Создание независимой общественно-педагогической Ассоциацию «Морошка» (руководитель проекта Фанова В.Г.).

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях

соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

С целью воспитания уважения к культурному наследию, проведен районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса». На конкурс было представлено более 200 работ от 11 образовательных организаций.

В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, возрождения традиций семейного чтения, поиска и поддержки талантливых детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района в период с января по март прошел муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», на который было представлено 15 работ от 5 образовательных организаций района.

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

Поддержание любознательности, интереса к наукам, получение заряда уверенности – в этом заключается мотивационная функция ежегодной Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Ежегодно в Октябрьском районе организуется проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады. В 2024 году обучающиеся Октябрьского района, как и в предыдущие годы, стали активными участниками данной олимпиады. На региональном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году Октябрьский район представляли 100 (2023 г. – 90; 2022 г. – 59) обучающихся. По итогам олимпиады лучшие результаты в своей предметной области показали следующие обучающиеся:

- Карсканова Анна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» – призер предметной области «Искусство (МХК)»;
- Мамасова Клавдия, обучающаяся 9 класса МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» – призер предметной области «Искусство (МХК)»;
- Дерова София, обучающаяся 9 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» – призер предметной области «География»;
- Шеманчук Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ «Талинская СОШ» – призер предметной области «География»;
- Широухов Фёдор, обучающийся 9 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» – призер предметной области «География»;
- Шеманчук Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ «Талинская СОШ» – призер предметной области «Технология»;
- Антошук Руслана, обучающаяся 11 класса МБОУ «Приобская СОШ» – призер предметной области «Право»;
- Мусихина Анастасия, обучающаяся 9 класса МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» – призер предметной области «Литература».

В школьном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году приняли участие 1 343 обучающихся (2023 г. – 1 497; 2022 г. – 1 630; 2021 г. – 1 449; 2020 г. – 1 395). В

муниципальном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году приняли участие 486 обучающихся (2023 г. – 874; 2022 г. – 815; 2021 г. – 659; 2020 г. – 473).

Успешно пройден отборочный этап региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры». Обучающаяся МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» Яковлева Виктория прошла успешно испытания отборочного этапа и стала полуфиналистом олимпиады.

Ежегодными активными участниками региональной олимпиады по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера являются обучающиеся МБОУ «Нижненарыкарская СОШ». Абсолютным победителем олимпиады в своей категории стала Попова Алиса, вторую строчку в общем рейтинге заняла Мамасова Клавдия.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2024 году организовано участие школьников более чем в 90 (2023 г. – 89) муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности как очно, так и дистанционно. Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 5 100 (2023 г. – 5 099) человек. Победителями и призерами стали 977 участников (2023 г. – 975).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2024 года на Рождественском приеме главы Октябрьского вручены 49 премий обучающимся (2023 г. – 31), достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 129,0 тыс. рублей (85,5 тыс. рублей).

Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (30 выпускников), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 рублей. Общая сумма премий составила 90 000 рублей.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер,

включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;

- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;

- организовано горячее питание;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотр-конкурсы и др.);

- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, два часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Октябрьская районная больница», «Няганская городская поликлиника», «Игримская районная больница».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Количество детей первой и второй групп здоровья в 2024 году составляет 91% (2023 г. – 97,8%; 2022 г. – 88,6%, 2021 г. – 85,7; 2020 г. – 88,5). Медицинскими организациями проводится активная работа по оздоровлению детей и подростков диспансерной группы, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа по формированию навыков здорового образа жизни и здорового питания.

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах с 01.09.2020 для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, не относящихся к льготным категориям, организовано бесплатное горячее питание на сумму 83 рубля в день на 1 обучающегося. Для организации питания обучающихся 5-11 классов не льготной категории из местного бюджета выделяется 44 рубля в день на каждого обучающегося. Для обучающихся из льготных категорий 1-11 классов на сумму 207 рублей организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Горячим питанием охвачены 100 % воспитанников, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Октябрьского района и 100 % обучающихся общеобразовательных организаций.

Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также не льготных категорий обучающихся за счет привлечения финансовых средств родителей (законных представителей) в 2024 году составил 60 % (2023 г. – 59,4; 2022 г. – 58,8; 2021 г. – 58,5; 2020 г. – 56,5).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении питанием. В среднем размер родительской доплаты за завтрак составляет 36,0 рублей (2023 г. – 30; 2022 г. – 25; 2021 г. – 21,8; 2020 г. – 9,8), за обед 133 рублей (2021 г. – 96; 2020 г. – 81,8).

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона и утвержденным руководителем.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2024 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В летний период на территории района была организована работа 29 лагерей с дневным пребыванием детей, в том числе 9 лагерей труда и отдыха. В лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха в каникулярный период отдохнули 1 878 детей. Общий охват детей всеми формами отдыха и оздоровления в летний период 2024 года составил 100 % (2023 г. – 100 %).

В период осенних каникул организована работа 6 лагерей с дневным пребыванием детей.

По путевкам, приобретенным Управлением образования администрации Октябрьского района за счет средств субвенции из бюджета округа, в летний период выехали 118 детей, в том числе:

- 30 детей в ДОЛ «Металлург» г. Златоуст Челябинской области (август);
- 60 детей в ДОЛ «Горное ущелье» Республики Башкортостан (1, 3, 4 смены);
- 18 детей в ДОЛ «Солнышко» г. Верхний Тагил Свердловской области (4 смена);
- 10 детей в ДОЛ «Дружба» Ишимский район Тюменская область (3 смена).

3.3. Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В преддверии школьных каникул, с целью предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, недопущения совершения повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением района составляются план-графики мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в каникулярный период.

Специалистами образовательных организаций Октябрьского района обеспечивается информирование детей и родителей (законных представителей) о запланированных мероприятиях с указанием даты, места и времени проведения мероприятия, а также данные план-графики размещаются на официальных сайтах администрации Октябрьского района и Управления.

Кроме того, составляются пофамильные графики занятости в каникулярный период детей, состоящих на всех видах профилактического учета. За каждым обучающимся,

состоящим на профилактическом учете, закрепляется куратор (ответственное лицо) образовательной организации с возложением ответственности за контролем ежедневной занятости обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района созданы и функционируют школьные службы примирения (медиации). Медиационную (примирительную) деятельность применяют медиаторы, прошедшие обучение.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2024 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субсидий федерального бюджета (3,5 %), субвенций и субсидий окружного бюджета (76,3 %), за счет средств муниципального бюджета (17,8 %), внебюджетных источников (2,4 %). (Приложение 9)

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования на реализацию основных общеобразовательных программ;
- на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;
- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;
- субсидия на предоставление доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- субсидия на софинансирование организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в палаточных лагерях;

- субсидия на софинансирование организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

- субсидия на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;

- иной межбюджетный трансферт на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций;

- иной межбюджетный трансферт на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, города Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 2 532 566,2 млн. рублей, (2023 г. – 2 307 524,5 млн. рублей; 2022 г. – 2 138,9 млн. рублей; 2021 г. – 2 000,7 млн. рублей; 2020 г. – 1 915,2 млн. рублей).

Из общего объема бюджетных средств:

75,4 % – направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,

20,6 % – на организацию деятельности дошкольных организаций,

4 % – на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, МКУ «Центр развития образования Октябрьского района». (Приложение 10)

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях – 530,5 тыс. рублей (2023 г. – 322,6; 2022 г. – 271; 2021 г. – 231,6; 2020 г. – 283,8);

- в общеобразовательных организациях – 424,1 тыс. рублей (2023 г. – 392,1; 2022 г. – 358,6; 2021 г. – 215,8; 2020 г. – 286).

- в организациях дополнительного образования – 14,5 тыс. рублей (2023 г. – 14,4; 2022 г. – 13,13; 2021 г. – 16,3; 2020 г. – 15,3) тыс. рублей. (Приложение 11)

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2024 год составила 2 010 262,3 тыс. рублей (2023 г. – 1 768 699,2 тыс. рублей; 2022 г. – 1 654 883,6 тыс. рублей; 2021 г. – 1 509 782,6 тыс. рублей).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2024 год составила 100,4 % исполнения к установленному показателю:

- в общеобразовательных организациях – 100 346,0 рублей (104,2 % от установленного показателя 96 337,3 рублей);

- в дошкольных образовательных организациях – 88 841,2 рублей (102,5 % от установленного показателя 86 680,9 рублей);

- в организациях дополнительного образования, без учета отрасли «Культура» – 93 385,8 рублей (100,9 % от установленного показателя 92 551,4 рублей).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры в целях выполнения

Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2023 год, достигнуты по всем категориям работников.

4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2024 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2024 году объем финансовых средств составил 18 539,4 тыс. руб., в том числе:

- 2 543,6 тыс. руб. на проведение текущих, косметических ремонтов в образовательных организациях;
- 100,0 тыс. руб. на приобретение ученической мебели;
- 300,0 тыс. руб. на приобретение оборудования в пищеблок образовательной организации;
- 13 126,4 тыс. руб. на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 2 367,8 тыс. руб. на укрепление пожарной безопасности;
- 101,6 тыс. руб. на укрепление антитеррористической безопасности.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБУ ДО «ДДТ п. Уньюган», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Андринская СОШ».

Приобретена ученическая мебель в МБОУ «Октябрьская СОШ».

Приобретено оборудование в пищеблок МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Перегибинская СОШ», МБДОУ ДСОВ «Дюймовочка», МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Андринская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Уньюганская СОШ № 2», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МБОУ «Перегибинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Сергинская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МАДОУ «Радуга», МБОУ «Приобская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности объектов защиты;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;

- подъездные пути, с целью использования их в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организованы обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года в Российской Федерации предусматривает формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В связи с этим одним из приоритетных направлений на 2024 год определено развитие современной системы непрерывного профессионального образования, создание эффективной кадровой политики, позволяющей каждому руководящему и педагогическому работнику Октябрьского района повышать уровень управленческих, методических, психолого-педагогических, профессиональных компетенций.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 58,3 % (2023 г. – 58,0; 2022 г. – 61,4; 2021г. – 57,9; 2020 г. – 62);

- в общеобразовательных организациях: 87,3 % (2023 г. – 87,2; 2022 г. – 87,3; 2021г. – 87,8; 2020 г. – 87,96);

- в организациях дополнительного образования: 78,2 % (2023 г. – 75; 2022 г. – 74,07; 2021 г. – 82,05; 2020 г. – 82). (Приложение 12)

Доля педагогических работников пенсионного возраста:

- в организациях дошкольного образования – 3,4 %;

- в общеобразовательных организациях – 9,6 %;
- в организациях дополнительного образования- 1,8 %.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования – 6,4 % (2023 г. – 6,1; 2022 г. – 7,9; 2021 г. – 31,1; 2020 г. – 15,8);
- в общеобразовательных организациях – 11,6 % (2023 г. - 10,2; 2022 г. – 9,78; 2021 г. – 14,52; 2020 г. -11,62)
- в организациях дополнительного образования – 7,3 % (2023 г. – 7,5; 2022 г. – 7,4; 2021 г. – 4; 2020 г. – 5,6).

Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников характеризуется уровнем квалификации:

- общеобразовательные организации: высшую квалификационную категорию имеют 179 (33 %) педагогических работника; первую квалификационную категорию – 121 (22,3%) педагогических работников;

- дошкольные образовательные организации: высшую квалификационную категорию имеют 61 (29,9 %) педагогических работника; первую квалификационную категорию – 42 (20,6%) педагогических работников;

- учреждения дополнительного образования: высшую квалификационную категорию имеют 27 (49,0 %) педагогических работников; первую квалификационную категорию – 15 (27,3 %) педагогических работников.

В 2024 году спланированы мероприятия, направленные на определение эффективности деятельности руководителей, управленческих команд образовательных организаций; мотивированность активной деятельности Управляющих советов, их участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации».

Во исполнение подпункта 3.3 пункта 3 протокола № 1 заседания организационного комитета по подготовке и проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре мероприятий, посвященных Десятилетию детства в Российской Федерации, в целях выявления лучших практик Управляющих советов образовательных организаций Октябрьского района и их представления, в соответствие с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.03.2024 №10-П-490 был организован муниципальный этап регионального конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 20.03.2024 №258-од). В номинации «Лучший управляющий совет дошкольной образовательной организации» победителем стал Управляющий совет МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (Погудина Л.А.); призерами стали Управляющие советы МАДОУ «ДСОВ «Солнышко» (Давыдова Е.В.) и МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (Корякова Е.В.). В номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации» победителем стал Управляющий совет МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» (Попова Г.С.); призерами Управляющие советы - МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.), МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (Адиев М.С.).

В муниципалитете осуществляется контроль за непрерывностью и плановостью профессионального развития и роста педагогических и руководящих кадров в целях стимулирования деятельности образовательных организаций. Для обеспечения

профессионального развития педагогических работников в Октябрьском районе предусмотрено финансирование из средств муниципального образования в размере 100,0 тыс. руб.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2024 году, составляет 1232 человек. Из них прошли курсы повышения квалификации – 515 человека, приняли участие во всероссийских, региональных семинарах и конференциях – 717 человек.

В рамках реализации «Дорожной карты» Минпросвещения России по введению учебного предмета на 2024 год организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; «Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

Большое внимание уделяется совершенствованию компетенций руководящих и педагогических работников по сопровождению в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях детей (обучающихся, воспитанников) ветеранов/участников специальной военной операции, в целях оказания детям необходимой помощи, в том числе психологической.

В Международной научно-практической конференции: «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации» приняла участие Яковлева Марина Витальевна, воспитатель МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». Она представила доклад на тему: «Из опыта работы дошкольной организации: реализация Программы «Детский сад – Дом радости» направленной на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет».

В первом полугодии 2024 года педагогические работники приняли активное участие во Всероссийских семинарах по темам: «Труд (технология) и общественно полезный труд: что меняем в образовательной деятельности школы с 01 сентября 2024 года»; «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»; «Устные и письменные предметы: как донести информацию до каждого обучающегося?».

Сотрудники Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района», руководители и учителя информатики образовательных организаций с 4 апреля по 31 мая 2024 года приняли участие во Всероссийском проекте «Кадровый резерв».

Педагогические работники образовательных организаций 12 февраля 2024 года стали участниками телекоммуникационных проектов в рамках реализации соглашений о сотрудничестве Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» с участие педагогов Республики Беларусь и Республики Казахстан: ТКП «Естественнонаучная грамотность: учим быть успешными»; ТКП «Разрабатываем веб-квест».

Педагоги Октябрьского района с 12 февраля по 06 марта 2024 года (Дживинова Л.Д., учитель начальных классов МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»; Шорохова Л.А., учитель географии МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Стыцюк О.П., учитель истории и МХК МБОУ

«Талинская СОШ») стали участниками Форума национальных достижений Международной выставки «Россия-2024» на ВДНХ в г. Москве.

Учителя информатики, математики и робототехники образовательных организаций Октябрьского района 1 марта 2024 года приняли участие в III Уральском конгрессе учителей информатики, математики и робототехники на базе Уральского федерального университета им. Б. Н. Ельцина.

В рамках регионального фестиваля «Действуй» 14 марта 2024 года учитель физики и математики, руководитель школьного краеведческого музея МБОУ «Карымкарская СОШ» Мальцева Л.А. провела лекцию «Достопримечательности ХМАО - Югры» под эгидой Российского общества «Знание».

В рамках IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме «Образование и наука как основа устойчивого развития региона», 13 декабря 2024 года выступила Новицкая О.В., педагог детского сада «Аленький цветочек», был представлен опыт работы по направлению «Движение первых».

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в методических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, педагогических чтениях, интенсивах, муниципальных конференциях и других мероприятиях.

Четырнадцатый районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2024» прошел с 20 марта 2024 года по 25 апреля 2024 года с целью выявления и распространения инновационного опыта, выявления лучших педагогических практик для их дальнейшего использования.

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа Югры от 21.05 2024 года №644/10-П-989, в соответствии с пунктом 113 подраздела 3.1 раздела 3 Комплексного плана основных мероприятий МЧС России на 2024 год проведен конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности», в целях взаимодействия с педагогической общественностью по вопросам качественной методической подготовки преподавателей по направлению безопасности жизнедеятельности. По итогам конкурса дипломами победителей и призеров награждены: Тимирязнов В.А., учитель МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»; Пфлюг О.С., учитель МБОУ «Андринская СОШ»; Дельмухаметов Р.Р., учитель МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»; Сторожев О.В., учитель МБОУ «Приобская СОШ».

С целью выявления успешных педагогических практик и раскрытия возможностей электронного фонда Президентской библиотеки как ресурсной базы для использования в образовательном и воспитательном процессе с 01 июля по 14 августа 2024 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя». По итогам конкурса дипломами победителей награждены: Бацаева И.Н., учитель музыки МБОУ «Приобская СОШ» («Лучший урок основ духовно-нравственной культуры народов России»); Волегова Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Большелеушинская СОШ» («Лучшее воспитательное событие»); Каримов Б.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Перегабинская СОШ» («Лучший урок истории»).

С 15 июля 2024 года по 09 сентября 2024 года прошел муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году. По итогам конкурса

победителями стали: Байрак О.Н., воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»; Киш Л.Н., заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Малоатлымская СОШ»; Костылева Е.С., инструктор по физической культуре МБДОУ «ДСОВ «Солнышко».

В целях повышения эффективности многоуровневой методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов с 28 июня по 20 сентября 2024 года прошел муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года – 2024». На основании результатов, представленных членами конкурсной комиссии по номинациям, были определены победители: Мальгина О.А., руководитель методического объединения педагогов дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Ичеткина Н.Е., руководитель творческой группы по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»; Семенко С.И., руководитель методического объединения педагогов инклюзивных групп. В Номинация «Лучшее школьное методическое объединение года – 2024» стали: Федорова Е.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Шкурят О.А., руководитель методического объединения классных руководителей МБОУ «Талинская СОШ»; Тутынина Д.М., руководитель методического объединения классных руководителей МБОУ «Малоатлымская СОШ».

В целях выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию личностного и профессионального потенциала педагогических работников Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 09 августа 2024 года по 20 сентября 2024 года прошел муниципальный этап регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году. По итогам конкурса экспертной комиссией по номинациям определены победители: «Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации» – Ичеткина Н.Е., заместитель заведующего МБДОУ «ДСОВ «Сказка»; Лунина С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Шорохова Л.А., методист МБОУ «Уньюганская СОШ №1». В номинации «Лучшая модель наставничества молодых педагогов» – Друшляк Ж.Л., воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Профессиональные, методические и психолого-педагогические компетенции непрерывно развиваются через муниципальные семинары-практикумы на базе образовательных организаций:

- МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.): 31 января 2024 года семинар-практикум «Учебный курс «Вероятность и статистика как обязательный компонент школьного образования в соответствии с обновленным ФГОС»;

- МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.): 31 января 2024 года методический семинар «Мультипликация в дошкольном образовательном учреждении как средство всестороннего развития личности ребенка»;

- МБУДО «Дом детского творчества», п. Уньюган (Софиева Н.Ч.): 09 февраля 2024 года районный семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»;

- МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.): 20 февраля 2024 года семинар «Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»;

- МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (Каратаева О.А.): 29 февраля 2024 года семинар-практикум «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» в рамках реализации программы региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»;

- МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» (Попова Г.С.): 01 марта 2024 года семинар-практикум «Школа как социокультурный центр»;

- МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.): 04 марта 2024 года межмуниципальный семинар-практикум «Центр развития личностного потенциала по внедрению 4К технологий в урочной и внеурочной деятельности» в рамках межведомственного взаимодействия образовательных организаций;

- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.): с 23 апреля по 26 апреля 2024 года в рамках Интенсива «Медиатека образовательных игр» организовал семинары-практикумы в формате вебинаров, воркшопов: «Игропрактика» (23.04.2024); «Конструктор форматов» (24.04.2024); «Создание словесных и интерактивных игр» (25.04.2024); «Создание игр с нуля» (26.04.2024);

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (Мотко Ю.А.), пгт. Приобье: 27 сентября 2024 года муниципальный семинар – практикум «Использование современных цифровых технологий в образовательной практике системы ДДТ»;

- Межмуниципальный онлайн-семинар «Медиатека образовательных игр» прошёл 24 декабря 2024 года, с целью обмена идеями и опытом педагогических работников по разработке игрового образовательного контента для обучающихся и воспитанников образовательных организаций; опыт создания образовательных игр на разных степенях обучения представили 106 педагогов.

В системе дошкольного образования за отчетный период проведены и проведены следующие методические семинары:

- на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (Погудина Л.А.): 26 февраля 2024 года семинар-практикум «Картинная галерея в МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», с целью трансляции практического опыта реализации проекта федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»;

- на базе МАДОУ «Детский сад «Снегирек», г. Белоярский: 28-29 февраля семинар-стажировка по теме: «ОТСМ – РТВ – ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»;

- на базе МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»: 12 марта 2024 года методический семинар «Развитие способностей и одарённости у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребёнка»;

- на базе МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»: 14 марта 2024 года семинар-практикум «Здоровые педагоги – здоровые дети!»;

- на базе МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье: 19 марта 2024 года семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности».

- в рамках партнерского взаимодействия 23 апреля 2024 года руководящие и педагогические работники приняли участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ» на базе МАДОУ «Детский сад №2 «Сказка», г. Нягань;

- на базе МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье: 26 сентября 2024 года состоялся муниципальный методический семинар «Детское экспериментирование – путь к познанию»;

- на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка: 29 октября 2024 года прошел муниципальный методический семинар «Педагогические практики в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» с онлайн подключением дошкольных образовательных организаций – партнеров из города Макеевка Донецкой Народной Республики.

В плановом режиме проведены заседания учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее – УМО), организована работа профессиональных объединений: 11 января 2024 года прошло заседание секции естественно-научного образования учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района с приглашением учителей биологии и экологии из Советского и Кандинского районов, г. Урай, г. Когалым, г. Югорск, г. Нижневартовск; на заседании тиражировался опыт Октябрьского района по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии».

Заседание районного учебно-методического объединения учителей начальных классов состоялось 12 апреля 2024 года по теме «Ярмарка методических идей». На заседании был презентован лучший опыт школьных методических объединений по итогам муниципального марафона для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Октябрьского района «Организация метапредметных недель в начальных классах».

Онлайн-заседание муниципального объединения учителей трудового обучения по теме: «Современные требования, подходы к организации образовательного процесса по предмету «Труд (технология)»: обязательные и вариативные модули» прошло 24 сентября 2024 года. Руководитель УМО Шишлакова Е.Н. организовала обсуждение по вопросам нововведений учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО, в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год.

В соответствии с муниципальным планом мероприятий («дорожная карта») по введению учебного предмета «Труд (Технология)», плана работы учебно-методического объединения работников образования на 2024-2025 учебный год, с целью профессионального диалога по актуальным вопросам методического обеспечения, освоения современных технологий для реализации модульной структуры учебного предмета «Труд (технология)» 21 ноября 2024 года прошло онлайн-заседание учителей труда (технологии) Октябрьского района и подшефных организаций из города Макеевка Донецкой Народной Республики по теме: «ФООП: инновационные аспекты предмета «Труд (технология)» в 2024-2025 учебном году». Новоселова М.Л., учитель учебного предмета «Труд (Технология)», руководитель волонтерского движения МБОУ

«Большелеушинская СОШ» поделилась опытом изучения новых вариативных модулей и эффективными практиками внедрения программы по труду на базе Центра «Точек роста».

Обсуждение механизмов совершенствования качества образования, обновление содержания в условиях работы по обновленным ФГОС и новым ФООП». Ознакомление с миссией методического совета и муниципальных УМО через формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков работников образования Октябрьского района состоялось в рамках работы Августовского совещания работников образования Октябрьского района 30 августа 2024 года.

Традиционно в рамках Августовского совещания были награждены победители конкурсов федерального уровня:

- детский сад «Радуга» (заведующий Сумкина С.Г.) за победу во всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования»;
- детский сад «Аленький цветочек» (заведующий Погудина Л.А.) за победу во всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад – 2024»;
- детский сад «Лесная сказка» (заведующий Гребенникова О.А) за победу во Всероссийском Конкурсе «Лучшие детские сады России – 2024»;
- МБОУ «Перегибинская СОШ» (директор Ткач Е.Н.) за высокое качество реализации образовательных программ.

В 2024 году выстроена система анализа кадровой активности управленческих и педагогических кадров образовательных организаций муниципального образования через их достижения, участие в процедурах аттестации, олимпиадах и профессиональных конкурсах.

Победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» стали: Князева Е.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» с конкурсной работой «Обучение сжатою изложению текста-повествования «Старый пень» (по В.П. Катаеву); Чаленко Е.И., учитель географии МБОУ «Андринская СОШ» с конкурсной работой «Удивительный мир природы материковой южного полушария».

Победителем VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», получив диплом I степени и свидетельство о публикации методических материалов, стала учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» Ефименко Н.В.

В период с 15 января по 17 февраля 2024 года прошел муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2024». По итогам конкурса были определены победители и призеры.

Номинация «Педагогический дебют – 2024»:

I степень – Бадмаева И.М. советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, учитель музыки МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»;

II степень – Насаева Е.А, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»;

III степень – Визгалёва А.Е., учитель русского языка и литера МБОУ «Талинская СОШ».

Номинация «Учитель года – 2024»:

I степень – Алексеева Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская ООШ»;

II степень – Глушкова В.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»;

III степень – Кукарских Н.В., учитель технологии, музыки и изобразительного искусства МБОУ «Большеатлымская СОШ».

Номинация «Самый классный классный – 2024»:

I степень – Новоселова М.Л., учитель географии МБОУ «Большепелеушинская СОШ»;

II степень – Мижарёва Л.Е., учитель начальных классов МБОУ «Талинская СОШ»;

III степень – Брылянт Ю.М., учитель начальных классов МБОУ «Нижнеларькарская СОШ».

Номинация «Воспитатель года – 2024»:

I степень – Пономарева Л.А., воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»;

II степень – Яковлева Н.В., воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;

III степень – Емельянович Н.В., воспитатель дошкольной группы МБОУ «Карымкарская СОШ».

По итогам заседания комиссии по рассмотрению пакетов документов, представленных руководителями образовательных организаций Октябрьского района на работников, выдвигаемых в качестве претендентов для получения премий Главы Октябрьского района определены победители: номинация «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» – Васильева А.Г., учитель биологии МБОУ «Комсомольская ООШ»; номинация «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» – Петрова Е.В., музыкальный руководитель детского сада «Ромашка»; номинация «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» – Лачугин В.Н., педагог дополнительного образования дома детского творчества «Новое поколение»; номинация «Лучший руководитель образовательной организации» – Гребенникова О.А., заведующий детским садом «Лесная сказка».

В целях непрерывного профессионального развития педагогических работников автономного округа и Октябрьского района, укрепления позитивного имиджа профессии педагога, повышения престижа учительской профессии; пополнения регионального банка лучших методических практик и передового педагогического опыта, трансляции опыта педагогического наставничества, уникальных практик занятий «Разговоры о важном», родительских собраний и иных образовательных и воспитательных событий в рамках приоритетных направлений развития системы образования и поддержки лучших традиций в рамках Года семьи, с 23 по 28 сентября 2024 года на территории Октябрьского района прошла региональная акция «Дорога просвещения». Руководящие и педагогические работники приняли активное участие в реализации программных мероприятий Акции.

Развитие кадрового потенциала в сфере образования Октябрьского района учитывает современные вызовы, задачи, поставленные президентом Российской Федерации В.В. Путиным в послании Федеральному собранию – формирование инициативы российского лидерства, подготовку востребованных специалистов, управленческих кадров через расширение структуры муниципальных управленческих

школ, профессиональных клубов, наставнических объединений и современных форм методического сопровождения.

4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информационное обеспечение – это значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района, это целенаправленная информационная работа, исполняемая на основе информационных ресурсов, нацеленная на создание, развитие, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, родителей, руководящих и педагогических работников. Информационное обеспечение в муниципальном образовании направлено не только на удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса, но и на формирование и последующее увеличение информационных возможностей; на выработку интенсивной деятельности с информацией и понимание значимости использования цифровых систем, цифровых платформ, цифровых продуктов; креативного подхода к внедрению новейших цифровых технологий, на улучшение умений и навыков работы с «цифрой».

В системе образования активно используются информационные системы, предусмотренные Федеральным законом: федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО); федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО); Федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»); Государственная информационная система «Образование», Информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР), Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО), Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики» (АИС «Оценка эффективности МОУО»).

В целях информационного обеспечения управления в системе образования Октябрьского района, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех уровней. Информационное обеспечение системы образования реализуется в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году в МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.», МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МБОУ «Каменная СОШ» было поставлено обновлённое высокотехнологичное оборудование для организации учебно-воспитательного процесса с помощью информационных технологий.

Активно используется информационная система «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС «Образование Югры»». Данная система позволила формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальные планы обучения (персональная траектория обучения), обеспечила информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций.

Продолжена работа по эксплуатации в ГИС «Образование Югры» модулей «Зачисление в детский сад» и «Родительская плата» дошкольными образовательными организациями. Модуль «Родительская плата» позволяет родителям (законным представителям) производить оплату за услугу присмотра и ухода за детьми посредством портала «Госуслуг». Добавлен модуль «КонкурсыЮгры», как эффективное средство реализации конкурсного движения в муниципалитете.

Для осуществления дистанционного обучения и взаимодействия между субъектами образовательных отношений используется платформа «Сферум», как многофункциональный сервис, который объединил в себе возможности социальных сетей, мессенджеров и специальных сервисов для видео звонков.

По состоянию на 31.12.2024 года по итогам реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Октябрьский район достиг следующих показателей:

- «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» составила 44,44% при плановом показателе 44,44%;

- «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» составила 92,7% при плановом показателе 60%;

- «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» составила 100% при плановом показателе 81%;

- «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования» составила 77,8% при плановом показателе 33%.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями были предоставлены в электронном виде следующие услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы. У всех педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

5. Меры по развитию системы образования

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Ведется строительство средней школы в пгт. Приобье на 300 мест, реконструкция здания МБОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся/30 воспитанников в с. Малый Атлым.

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» запланировано строительство 4-х объектов образования; комплекс «Школа-детский сад» на 450 учащихся, 220 воспитанников в пгт. Талинка (в период реализации государственной программы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра (200 учащихся, 180 воспитанников) (в период реализации государственной программы), школа в п. Уньюган на 375 учащихся (в период реализации государственной программы), детский сад в п. Уньюган на 190 мест (в период реализации государственной программы), реконструкция здания МБОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт. Приобье (в период реализации государственной программы).

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций за 2024 год произведено финансирование по приказам избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского АО-Югры и Думы Тюменской области в сумме 1 716,4 тыс. руб., в том числе:

- 307,0 тыс. руб. МБОУ «Андринская СОШ» на приобретение озонового шкафа;
- 120,9 тыс. руб. МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на приобретение строительных материалов;
- 235,0 тыс. руб. МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» на приобретение сценических костюмов, декораций;
- 60,0 тыс. руб. МБОУ «Карымкарская СОШ» на приобретение песочниц;
- 60,0 тыс. руб. МБОУ «Приобская СОШ» на приобретение кулеров, столовых приборов;
- 50,0 тыс. руб. МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на приобретение токарного станка, пылесоса;
- 43,0 тыс. руб. МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на приобретение матрасов;
- 400 тыс. руб. МБОУ «Карымкарская СОШ» на приобретение сценических костюмов, обуви, форменной юнармейской одежды;

- 300 тыс. руб. МБОУ Приобская СОШ на приобретение увлажнителей воздуха в учебные кабинеты, оборудования и комплектующих для нужд пищеблока школы;
- 62, 9 тыс. руб. МБДОУ ДСОВ Северяночка на приобретение витрин;
- 78,0 тыс. руб. МБОУ «Талинская СОШ» на приобретение проекторов и комплектующих к ним.

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2030 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 5,6 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100 %, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

Развитие системы образования Октябрьского района в 2024 году направлено на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение образования, на удовлетворение потребности граждан в сфере образования, защиту прав и интересов несовершеннолетних.

6. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать следующие выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;

- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- деятельность Управления и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2025 год (на период до 2030 года), основанные на целях и задачах новых национальных проектов «Молодежь и дети» и «Кадры»:

1. Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

4. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.

5. Развитие инновационной системы дистанционного методического сопровождения и сетевого взаимодействия:

- организация онлайн методического сопровождения образовательных организаций: организация методических дней, индивидуальное консультирование; работа экспертных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы;

- трансляция деятельности муниципальных опорных площадок, обмен опытом на региональном уровне;

- популяризация деятельности федеральных и региональных инновационных

площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования;

– консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

– поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

– повышение качества управления в системе образования.

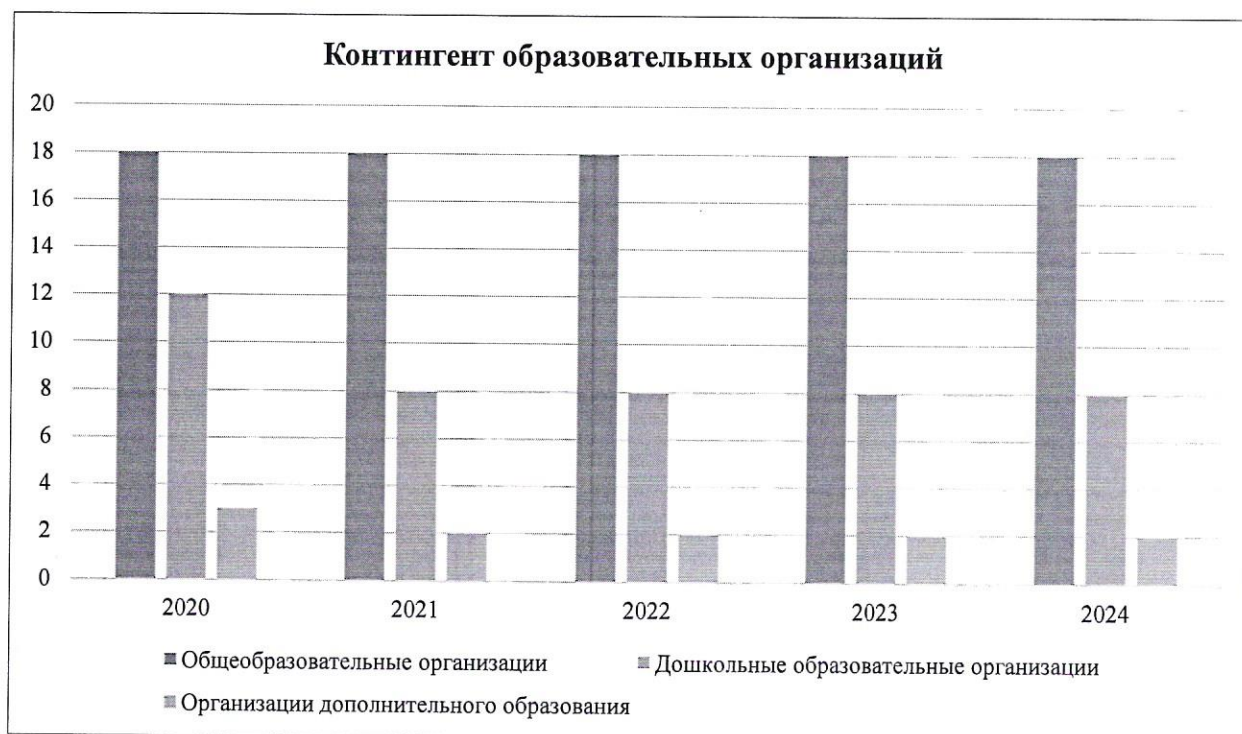
*И.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района*



В.А. Воробьев

Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

Образовательные организации	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общеобразовательные организации	18	18	18	18	18
Дошкольные образовательные организации	12 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)	8 (1 ЧДОУ)
Организации дополнительного образования	3	2	2	2	2



Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)

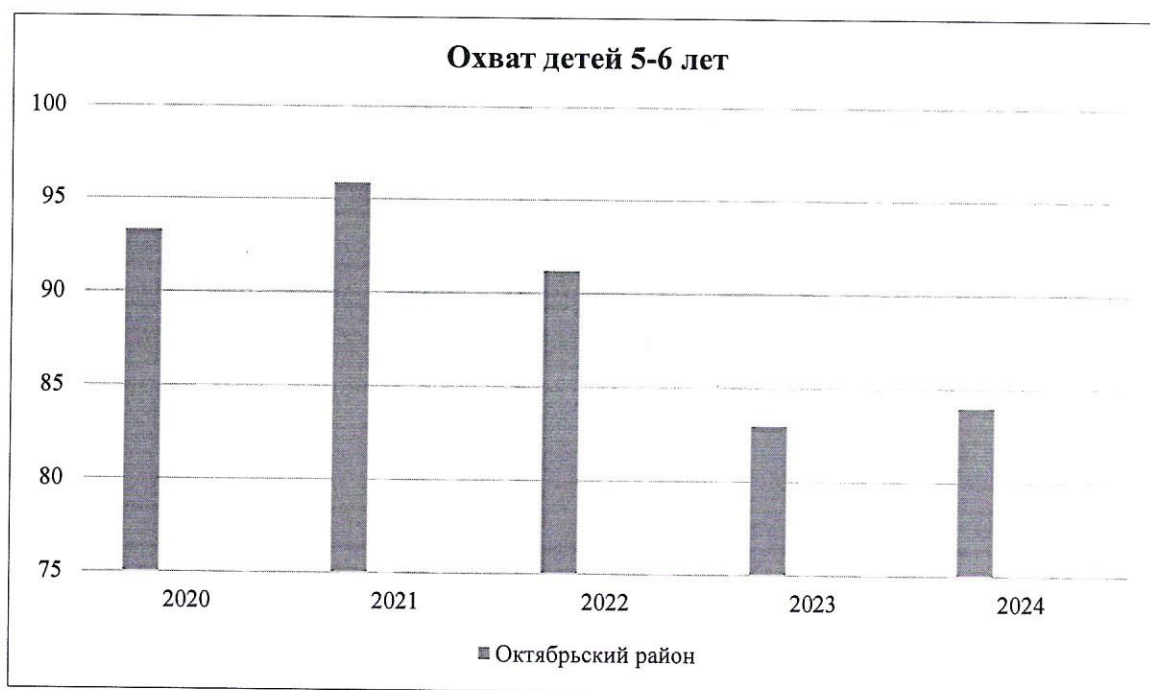
Образовательные организации	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	*2024 г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	11977	10208	8039	7790	7790
Общеобразовательные организации	4464	4438	4348	4222	4025
Дошкольные образовательные организации	1820	1721	1721	1502	1389
Организации дополнительного образования	2 049	5719	5720	5395	5 143



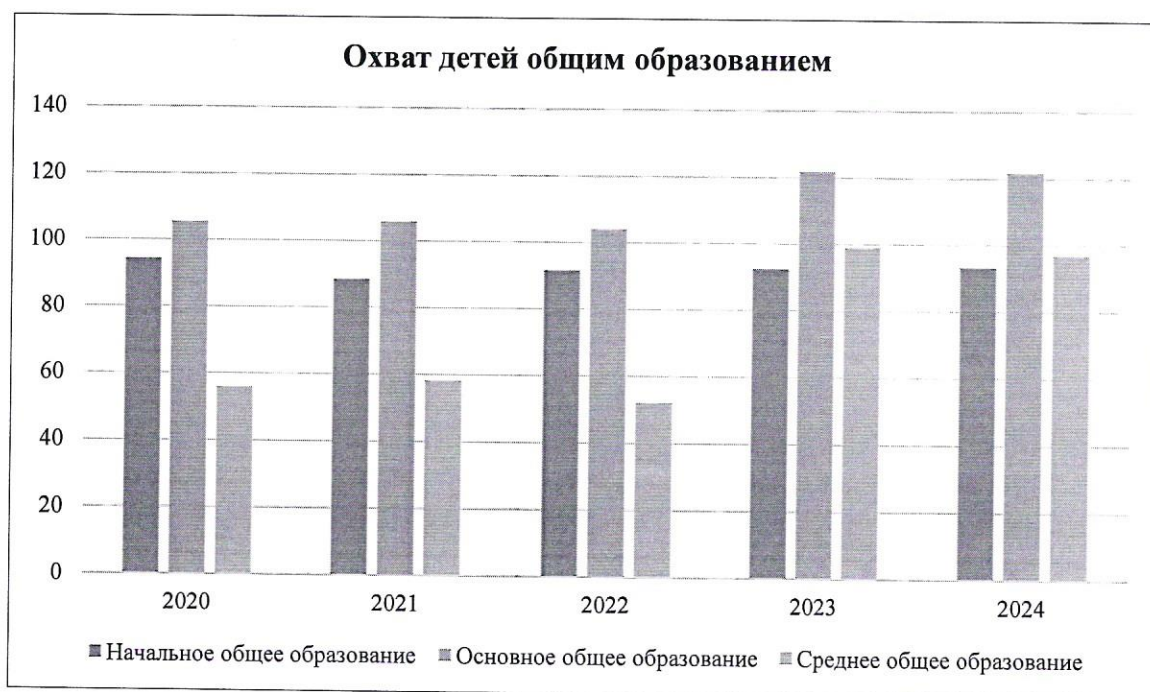
Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием (%)



Приложение 4. Охват детей 5-6 лет



Приложение 5. Охват детей общим образованием (%)



Приложение 6. Средняя наполняемость классов общеобразовательных организаций

Муниципалитет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Октябрьский район	13,79	14,02	13,9	14,3	14,0

Приложение 7. Доля учащихся, занимающихся во вторую смену (%)

Муниципалитет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Октябрьский район	6,26	6,69	19,8	3,9	6,5

**Приложение 8. Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в обучении»**

Муниципалитет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Октябрьский район	26	19	16	11	30

Приложение 9. Источники формирования бюджета образования (%)

Федеральный бюджет	Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
3,5	76,3	17,8	2,4

Приложение 10. Структура расходов консолидированного бюджета на образование (%)

Общеобразовательные организации	Организации дошкольного образования	Организации дополнительного образования
75,4	20,6	4

Приложение 11. Расходы на содержание ребенка в образовательных организациях (тыс. руб.)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Организации дошкольного образования	283,8	231,6	271	322,6	530,5
Общеобразовательные организации	286	215,8	358,6	392,1	424,1
Организации дополнительного образования	15,3	16,3	13,13	14,4	14,5



Приложение 12. Доля педагогов с высшим образованием (%)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общеобразовательные организации	87,96	87,8	87,3	87,2	87,3
Организации дошкольного образования	62	57,92	61,40	58	58,3
Организации дополнительного образования	82	82,05	74,07	75	78,2



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.

Ваши предложения принимаем по телефонам: 8 (34678) 2-80-84, 8 (34678) 2-80-88

и электронной почте: edu@oktregion.ru

Наш сайт: www.oktedu.ru